SUBJECT CODE NO: FF-7252 FACULTY OF EDUCATION

B.Ed (I Year) Examination Nov/Dec 2017 PAPER -EDUCC-II Contemporary India and Education

[Time: Three Hours] [Max.Marks: 80]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B

- 1) All questions are compulsory.
- १) सर्व प्रश्न अनिवार्य.
- Q.1 Answer the following into 200 to 250 words each:

30

- 1) Write the concept of Education?
- 2) What is the relationship between philosophy and aims of education?
- 3) How can we develop respect among children about social diversity?
- 4) According to Indian Constitution what are the fundamental rights and duties of the citizens?
- 5) Write the educational vision of Dr. Zakir Husain?
- 6) Describe the functions of NCTE?

खालील प्रश्नांची २०० ते २५० शब्दात उत्तरे लिहा.

- १) शिक्षणाची संकल्पना लिहा.
- २) तत्वज्ञान आणि शिक्षणाची ध्येये यामध्ये काय संबंध आहे?
- 3) सामाजिक विविधते बाबत विदयार्थ्यांमध्ये आपण आदर कसा विकसित करू शकतो?
- ४) भारतीय संविधानाने नागरिकांना दिलेले मुलभूत हक्क आणि त्यांची कर्तव्ये कोणती?
- ५) डॉ.झाकीर ह्सैन यांचा शैक्षणिक दष्टीकोन लिहा.
- ६) एन.सि.टी.ई च्या कार्याचे वर्णन करा.

Q.2 Answer the following into 300 to 400 words each.

30

- 1) Write the characteristics of distance education?
- 2) In our country the achievement of the 'Universalization of education is difficult'. Discuss
- 3) Write the need and significance of 'Globalization for education'?

खालील प्रश्नांची ३०० ते ४०० शब्दांत उत्तरे लिहा.

- १) द्रस्थ शिक्षणाची वैशिष्टये लिहा?
- २) आपल्या देशात 'शिक्षणाचे सार्वत्रिकीकरण' करणे कठीण आहे. चर्चा करा.
- 3) शिक्षणाच्या जागतिकीकरणाची गरज आणि महत्त्व विषद करा.
- Q.3 Answer the following in detail:

- 20
- 1) What role is played by Mahatma Gandhi and Maulana Abul Kalam Azad in the modernization of education?
- 2) Write the nature, role and the functions of NCERT and CTE?

खालील प्रश्नांची उत्तरे सविस्तर लिहा.

- १) शिक्षणाच्या आधुनिकीकरणामध्ये महात्मा गांधी आणि मौलाना अबुल कलाम आझाद यांनी कोणती भुमिका पार पाडली?
- २) एन.सि.ई.आर.टी आणि सि.टी.ई. चे स्वरूप, भुमिका आणि कार्य स्पष्ट करा.