

Total No. of Printed Pages:02

**SUBJECT CODE NO:- G-7251**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**Bed (I Year) Examination March/April 2018**  
**PAPER - EDUCC-I**  
**Childhood and Growing up**

[Time: Three Hours]

[Max. Marks: 80]

N.B

Please check whether you have got the right question paper.

- 1) Attempt all questions.
- 2) No supplement will be provided.
- 3) Use black or blue ink pen only.
- 4) The use of mobile in the premises of the examination is prohibited.

१)सर्व प्रश्न सोडवा.

२)पुरवणी दिली जाणार नाही

३)फक्त काळ्या किंवा निळ्या शाईच्या पेनचाच वापर करावा.

४)परीक्षा केंद्रावर मोबाईलचा वापर निषिद्ध आहे.

Q.1

Answer in about 200-250 words each of the following.

30

खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी २०० - २५० शब्दांत लिहा.

- 1) What are the stages of human development?  
मानवी विकासाच्या अवस्था कोणत्या?
- 2) Explain the physical characteristics of adolescence.  
कोमार्यावस्थेतील शारीरिक वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
- 3) Explain the concept of development theory.  
विकासाच्या सिद्धांताची संकल्पना स्पष्ट करा.
- 4) What do you mean by individual differences?  
व्यक्तिभेद म्हणजे काय?
- 5) Explain the concept of motivation and write the various types of motivation.  
प्रेरणेची संकल्पना स्पष्ट करून प्रेरणेचे प्रकार लिहा.
- 6) Explain Maslow's hierarchy of needs.  
मास्लोची गरजांची श्रेणीबद्ध रचना स्पष्ट करा.

2018

SUBJECT CODE NO:- G-7253  
FACULTY OF EDUCATION  
Bed (1 Year) Examination March/April 2018  
PAPER - EDUCC-II  
Contemporary India and Education

[Time: Three Hours]

[Max. Marks: 80]

N.B

Please check whether you have got the right question paper.

1) All questions are compulsory.

१)सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

Q.1 Answer the following question in about 200 to 250 words each. 30  
खालील प्रश्नांची उत्तरे २०० ते २५० शब्दांत लिहा.

- i. Write the characteristics of vedic period education.  
वैदिक कालीन शिक्षणाची वैशिष्ट्ये लिहा.
- ii. Explain the reason of social diversity.  
सामाजिक विविधतेची कारणे स्पष्ट करा.
- iii. Explain the difference between fundamental rights and duties of the citizens.  
नागरिकांचे मुलभूत अधिकार आणि कर्तव्ये यातील फरक स्पष्ट करा.
- iv. Write the educational function of CTE.  
CTE या शैक्षणिक संस्थेची कार्ये लिहा.
- v. Describe the characteristics of Basic Education.  
मूलभूत शिक्षणाची वैशिष्ट्ये विशद करा.
- vi. Explain the recommendation of Hunter Commission in reference to primary Education.  
प्राथमिक शिक्षण संदर्भात हुंटर आयोगाच्या शिफारशी स्पष्ट करा.

Q.2 Answer the following question in about 300 to 400 words. 30  
खालील प्रश्नांची उत्तरे ३०० ते ४०० शब्दांत लिहा.

1. Explain the need and importance of international understanding.  
आंतरराष्ट्रीय सामंजस्याची गरज आणि महत्व स्पष्ट करा.
2. Describe the Educational Contribution of Maulana Abul Kalam Azad.  
मौलाना अबुल कलाम आझाद यांचे शैक्षणिक योगदान स्पष्ट करा.

3. What is the meaning of Universal Education? State the challenges in front of Universal education.

सार्वत्रिक शिक्षण म्हणजे काय? सार्वत्रिक शिक्षणासमोरील आव्हाने स्पष्ट करा.

Q.3 Answer the following question in detail. 20  
खालील प्रश्नांची उत्तरे सविस्तर लिहा.

- i. Explain the nature of N.C.E.R.T and define its role in today's Education system in your own words.  
एन.सी.ई. आर. टी चे स्वरूप स्पष्ट करून आजच्या शिक्षणातील तिची भूमिका तुमच्या शब्दांत स्पष्ट करा.
- ii. "Indian Constitution offers equal chance of Education to all", Justify this statement with various examples in your own words.  
"भारतीय संविधानाने सर्वांना शिक्षणाची समान संधी उपलब्ध करून दिली आहे", या विधानाची सत्यार्थता तुमच्या शब्दांत सोदाहरण स्पष्ट करा.

SUBJECT CODE NO:- G-7255  
FACULTY OF EDUCATION  
Bed (I Year) Examination March/April 2018  
PAPER - EDUCC-III

School Management Administration & Assessment for Learning

[Time: Three Hours]

[Max.Marks:80]

N.B

Please check whether you have got the right question paper.

- 32 pages answer sheet will be provided. No supplement will be provided.
- Attempt all questions.
- Use black or blue ink pen only.
- The use of mobile in premises of the examination is prohibited.
- The use of calculator is allowed.

- 32 पानी उत्तरपत्रिका दिली जाईल. पुरवणी दिली जाणार नाही.
- सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
- फक्त काळ्या किंवा निळ्या शाईच्या पेनचाच वापर करावा.
- परिक्षा केंद्रावर मोबाईलचा वापर निषिद्ध आहे.
- कॅलक्युलेटर वापरण्यास परवानगी आहे.

Q.1

Answer the following question in about 200 to 250 words each.

खालील प्रश्नांची उत्तरे सुमारे २०० ते २५० शब्दांत लिहा.

30

- State the advantages and disadvantages of educational administration.  
शैक्षणिक प्रशासनाचे फायदे व तोटे लिहा.
- Write a short note on various functions of Parent Teacher Association.  
शिक्षक पालक संघाचे विविध कार्य थोडक्यात लिहा.
- Distinguish between measurement & evaluation.  
मापन व मूल्यमापनातील फरक लिहा.
- Explain the characteristics of good education evaluation tool.  
चांगल्या शैक्षणिक मूल्यमापन साधनाचे वैशिष्ट्ये लिहा.
- Explain the merits and demerits of written examination.  
लेखी परिक्षेचे गुण व दोष स्पष्ट करा.

- State the properties of Normal Probability curve.  
प्रसामान्य संभव वक्राची गुणधर्म लिहा.

Q.2

Answer the following questions in about 300 to 400 words each.

खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी ३०० ते ४०० शब्दांत लिहा.

30

- Write the functions and principles of school management and distinguish between stress management & conflict management.  
शाळेत व्यवस्थापनाची कार्ये व तत्वे सांगून ताण व्यवस्थापन व संघर्षात्मक व्यवस्थापनातील फरक लिहा.
- Describe the methods used for assessment of accountability of teaching and non-teaching staff.  
शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांच्या मूल्यमापन व जबाबदारी संदर्भातील पद्धती सविस्तर लिहा.
- Describe the taxonomy of educational objectives by Dr. B.S. Bloom & R.H. Dave  
डॉ. बी. एस. ब्लूम आणि आर. एच. दवे यांचे शैक्षणिक उद्दिष्टांचे वर्गीकरण सविस्तर लिहा.

Q.3

Answer the following questions in detail

खालील प्रश्नांची उत्तरे सविस्तर लिहा.

20

- How will you describe the impact of different types of schools on society in India. Write in present scenario.  
आजच्या परिस्थितीनुसार, भारतातील विविध प्रकारच्या शाळांचा समाजावर कसा प्रभाव झाला ते तुम्ही कशा प्रकारे सविस्तरपणे मांडाल ते लिहा.

**SUBJECT CODE NO: G-7257**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**B.Ed (I Year) Examination March/April 2018**  
**PAPER - EDUCC-IV – (A)**  
**Language Across the Curriculum**

[Time: 1:30 Hours]

[Max.Marks: 40]

- N.B
- Please check whether you have got the right question paper.
- Use of mobile phones in the premises of exam is prohibited
  - No supplement will be provided

- Q.1 Answer the following in about 200 to 250 words each 20  
खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी २०० ते २५० शब्दांत लिहा.
- Describe language and power.  
'भाषा आणि सत्ता' यांचे वर्णन करा.
  - Discuss multilingualism as a resource for a teacher.  
बहुभाषिकत्व शिक्षकासाठी एक स्रोत म्हणून चर्चा करा.
  - State the characteristics of a good handwriting.  
चांगल्या हस्ताक्षराची वैशिष्ट्ये विषद करा.
  - Explain the effect of Indian language on classroom dynamics.  
वर्गातील गर्तीशिलतेवर भारतीय भाषांचा होणारा परिणाम स्पष्ट करा.

- Q.2 Answer in about 300 to 400 words each 10  
खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी ३०० ते ४०० शब्दांत लिहा.
- Describe in detail principles and procedure of developing effective presentations by integrating four language skills
- चार भाषा एकत्रिकरण कौशल्याचा वापर करून परिणामकारक सादरीकरण विकसित करण्याची तत्वे आणि कार्यपद्धती सविस्तर विषद करा.

- Q.3 Answer the following question in detail S 10  
खालील प्रश्नांची उत्तरे सविस्तर लिहा.
- How will you cater to a multilingual classroom as a competent teacher? Specify.  
एक समक्ष शिक्षक म्हणून बहुभाषिक वर्गाची गरज तुम्ही कशी पूर्ण कराल? स्पष्ट करा.

**SUBJECT CODE NO:- G-7259**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**B.Ed. (I Year) Examination March/April 2018**  
**PAPER - EDUCC-IV "B"**  
**Gender, School and Society**

[Time: 1:30 Hours]

[Max. Marks:40]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B

- i) attempt all the questions
- ii) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत

- Q.1 Answer the following questions in about 200 to 250 words each 20  
खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी २०० ते २५० शब्दांत लिहा.
1. Describe the role of education in sensitizing gender inequality  
लिंग असमानते बाबत जागृकता निर्मिती मध्ये शिक्षणाच्या भूमिकेचे वर्णन करा.
  2. What are the provisions given in law for the protection of women against sexual violence?  
लैंगिक हिंसेविरुद्ध संरक्षणासाठी महिला करिता कायद्यात कोणत्या तरतुदी करण्यात आल्या आहेत.
  3. What do you mean by the term "hidden curriculum"  
तुमच्या मते "छुपे अभ्यासक्रम" म्हणजे काय ?
  4. Describe the concept of women empowerment.  
महिला सशक्तीकरणाची संकल्पना लिहा.
- Q.2 Answer the following questions in about 300 to 400 words each 10  
खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी ३०० ते ४०० शब्दांत लिहा.
1. What is feminism? Write the differences between matriarchal society and patriarchal society.  
स्त्रीवाद म्हणजे काय ? पितृसत्ताक आणि मातृसत्ताक समाजामधील फरक लिहा.
- Q.3 Answer the following questions in detail 10  
खालील प्रश्नांची उत्तरे सविस्तर लिहा.
1. What do you mean by "structuralism"? Compare and contrast the key theories of structuralism and "post – structuralism"  
तुमच्या मते 'संरचनावाद' म्हणजे काय? संरचनावाद व उत्तर संरचनावादाच्या महत्वाच्या सिद्धांतामधील साम्य –भेद सादर करा.

Total No. of Printed Pages: 1

**SUBJECT CODE NO:- G - 7260**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**B.Ed. (I Year) Examination March/April 2018**  
**PAPER - EDUCC-V (Methodology Subject)**  
**A. Marathi**

[Time: 1:30 Hours]

[Max.Marks:40]

N.B

Please check whether you have got the right question paper.

सर्व प्रश्न अनिवार्य आहे.

- Q.1 खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी २०० ते २५० शब्दांत लिहा. 20
- i) मराठी भाषेचे शालेय अभ्यासक्रमातील स्थान व महत्त्व लिहा?
  - ii) मराठी भाषेचा हिंदी, संस्कृत व भूगोल विषयाशी असलेल्या संबंध स्पष्ट करा.
  - iii) आशययुक्त अध्यापन पद्धती संकल्पना स्पष्ट करा.
  - iv) मराठीच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष थोडक्यात सांगा.
- Q.2 खालील प्रश्नांची उत्तरे ३०० ते ४०० शब्दात लिहा. 10
- i) मराठी विषयातील प्रमुख साहित्य प्रकार कोणते? ते सविस्तर लिहा.
- Q.3 खालील प्रश्नांचे सविस्तर उत्तरे लिहा. 10
- i) अध्यापनाचा अर्थ सांगून मराठीच्या विविध अध्यापन पद्धतीची अध्यापनातील गरज स्पष्ट करा.

OR

SUBJECT CODE NO:- G-7262  
FACULTY OF EDUCATION  
B.Ed. (I Year) Examination March/April 2018  
PAPER - EDUC-V (Methodology Subject)  
G. History

[Time: 1:30 Hours]

[Max. Marks: 40]

N.B

Please check whether you have got the right question paper.

1. 32 pages answer sheet will be provided. No supplement will be provided.
2. Attempt all questions.
3. Use black or blue ink pen only.
4. The use of mobile in the premises of the examination is prohibited.
१. ३२ पानां उत्तरपत्रिका दिली जाईल. पुरवणी दिली जाणार नाही.
२. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
३. फक्त काळ्या किंवा निळ्या शाईच्या पेनचाच वापर करावा.
४. परीक्षा केंद्रावर मोबाईलचा वापर निषिद्ध आहे.

Q.1 Answer the following questions in about 200 to 250 words each.

20

खालील प्रश्नांची उत्तरे २००-२५० शब्दांत लिहा

- i. Explain the importance of curriculum.  
अभ्यासक्रमाचे महत्व स्पष्ट करा.
- ii. Write the need of ancient history?  
प्राचीन इतिहासाची गरज लिहा?
- iii. What is content analysis? Explain the process of content analysis with an example.  
आशय विश्लेषण म्हणजे काय? आशय विश्लेषणाची प्रक्रिया एका उदाहरणाने स्पष्ट करा.
- iv. What are the values of History?  
इतिहासाची मुल्ये कोणती?

Q.2 Answer the following question in about 300-400 words.

10

खालील प्रश्नांचे उत्तर ३००-४०० शब्दांत लिहा.

- i. What is History? Explain with suitable examples the need and importance of inclusion of History in a curriculum?  
इतिहास म्हणजे काय? इतिहास हा विषय अभ्यासक्रमात समाविष्ट करण्याची गरज व महत्व सोदाहरण स्पष्ट करा

Q.3 Answer the following questions in detail.

10

खालील प्रश्नांचे उत्तर सविस्तर लिहा.

- i. How will you make use of dramatization in the teaching of History? Give examples.  
नाट्यीकरणांचा इतिहास अध्यापनात कसा उपयोग कराल? उदाहरण द्या.