

B.Ed. 2021  
Faculty : Education  
Subject : EDUCC – VI  
**KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

१. अध्यापनाचा अध्ययनाशी संबंध प्रस्थापित केल्यामुळे ----- अधिक परिणामकारक होते.  
अ. अध्यापन  
ब. अध्ययन  
क. अध्ययन व अध्यापन  
ड. वरील सर्व  
----- becomes more effective because of the relationship of teaching with learning.  
a) Teaching  
b) Learning  
c) Learning and Teaching  
d) All of the above
२. ----- यांच्या मते ज्ञान म्हणजे आकलन होय.  
अ. पतंजली  
ब. प्लेटो  
क. महात्मा गांधी  
ड. स्टॅनले डेव्हिस  
According to ----- knowledge means understanding.  
a) Patanjali  
b) Plato  
c) Mahatma Gandhi  
d) Stanle Devis
३. मानवाच्या आयुष्यात ----- खूप महत्त्व आहे.  
अ. बुद्धीला  
ब. भावनेला  
क. वर्तनाला  
ड. यापैकी नाही  
----- is very important in human life.  
a) Intelligence  
b) Emotion  
c) Behaviour  
d) None of the above

४. रूसो हा ----- होता.  
अ. कार्यवादी  
ब. वर्तनवादी  
क. आदर्शवादी  
ड. निसर्गवादी  
Rousseau was -----  
a) Pragmatism  
b) behaviourism  
c) Idealism  
d) Naturalism
५. ब्रुनर हे ----- या विषयाचे प्राध्यापक होते.  
अ. मानसशास्त्र  
ब. समाजशास्त्र  
क. तत्त्वज्ञान  
ड. पदार्थविज्ञान  
Bruner was a Professor of ----- subject  
a) Psychology  
b) Social Science  
c) Philosophy  
d) Metaphysics
६. व्यक्तीची बुद्धीमत्ता ही एक गतिमान ----- असते.  
अ. लवचिकता  
ब. क्रियाशीलता  
क. प्रतियोजन क्षमता  
ड. समायोजन क्षमता  
Persons intelligenc is a dynamic -----  
a) Flexibil  
b) Activity  
c) Replacement ability  
d) Adjustment ability
७. अभ्यासक्रमाची योजना आखणे आणि अभ्यासाची रूपरेषा तयार करणे यासंबंधात बरीच महत्त्वाची माहिती ----- यांच्या सिध्दांतामुळे उपलब्ध झाली.  
अ. व्यागोटस्की  
ब. ब्रुनर  
क. पियाजे  
ड. यापैकी नाही

A lot of important information about curriculum planning and study outline become available due to the theory of -----

- a) Vygotsky
- b) Bruner
- c) Piaget
- d) None of the above

८. रवींद्रनाथ टागोरांना ----- या काव्यसंग्रहाबद्दल नोबेल पारितोषिक मिळाले.

- अ. काव्यांजली
- ब. गीतांजली
- क. स्वरांजली
- ड. मीरांजली

Rabindranath Tagore received the Nobel Prize for his ----- of collection of poetry.

- a) Kavyanjali
- b) Geetanjali
- c) Swaranjali
- d) Meeranjali

९. सत्य हे ----- मूल्य आहे.

- अ. सामाजिक
- ब. आधुनिक
- क. व्यावसायिक
- ड. धार्मिक

Truth is ----- value.

- a) Social
- b) Modern
- c) Professional
- d) Religious

१०. किंडर गार्टन या संकल्पनेमध्ये किंडर ----- आहे.

- अ. पालक
- ब. शिक्षक
- क. समाज
- ड. बालक

Kinder means ----- in the concept of kinder Garten.

- a) Parent
- b) Teacher
- c) Society
- d) Child

११. ज्ञान संपादनासाठी व्यक्तीला ----- व ----- क्षमता आत्मसात कराव्या लागतात.

- अ. मानसिक व वैचारिक
- ब. भावनिक व बौद्धिक
- क. भावनिक व मानसिक
- ड. यापैकी नाही

To acquire knowledge individual have to acquire ----- and ----- abilities.

- a) Mental and Ideological
- b) Emotional and Cognitive
- c) Emotional and Mental
- d) None of the above

१२. ज्ञान ----- आहे.

- अ. मर्यादित
- ब. अमर्याद
- क. संक्षिप्त
- ड. वरील सर्व

Knowledge is -----

- a) Limited
- b) Unlimited
- c) Consice
- d) All of the above

१३. बोधात्मक संरचना सिध्दांत ----- यांनी मांडला.

- अ. लॉइड फ्युस्टन
- ब. जे.एस. ब्रुनर
- क. व्यागोटस्की
- ड. लॉक

The theory of congnitive structure is presented by -----

- a) Loid Fuston
- b) J.S.Bruner
- c) Vygotsky
- d) Lock

१४. सामाजिक सिध्दांत ----- यांनी मांडला.

- अ. जे.एस.ब्रुनर
- ब. ब्लुम
- क. व्यागोटस्की
- ड. यापैकी नाही

The theory of socialism is presented by -----

- a) J.S.Bruner
- b) Blum
- c) Vygotsky
- d) None of the above

१५. वातावरणीय परिस्थितीला यशस्वीपणे तोंड देऊन तिच्याशी स्वतःचे प्रतियोजन करण्याची क्षमता म्हणजे ----- होय.

- अ. भावना
- ब. गुणवत्ता
- क. कौशल्य
- ड. बुद्धीमत्ता

The ability to successfully cope with environmental conditions and adopt to them means -  
-----

- a) Emotion
- b) Quality
- c) Activity
- d) Intelligence

१६. मूल्यांचे संक्रमण हे ----- यातून होते.

- अ. शिक्षणातून
- ब. खेळातून
- क. राजकारणातून
- ड. यापैकी नाही

The transition of values is through -----

- a) Education
- b) Play
- c) Politics
- d) None of the above

१७. व्यक्तित्वाच्या सर्वांगीण विकासासाठी ----- शिक्षणाची गरज असते.

- अ. शारीरिक
- ब. मूल्य
- क. पर्यावरण
- ड. आध्यात्मिक

For the holistic development of the individual ----- education is necessary.

- a) Physical
- b) Value
- c) Environmental
- d) Spirtual

१८. खालीलपैकी ----- हा मूल्याचा प्रकार नाही.

- अ. घटनात्मक मूल्य
- ब. सामाजिक मूल्य
- क. आदर्श मूल्य
- ड. मानवी मूल्य

----- of the following is not a type of value

- a) Constitutional value
- b) Social value
- c) Ideal value
- d) Human value

१९. मानवी मूल्य हे असे विधायक वर्तन असते की ज्यातून ----- निर्माण होते.

- अ. व्यक्ती व समाज विकास
- ब. राष्ट्र विकास
- क. आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य
- ड. वरील सर्व

Human values are constructive behaviours from which ----- is created.

- a) Individual and social development
- b) National development
- c) International understanding
- d) All of the above

२०. ----- मिळणारे ज्ञान हे खरे ज्ञान आहे.

- अ. अनुभवातून
- ब. दुसऱ्याकडून
- क. अंदाजाने
- ड. यापैकी नाही

The knowledge gained from ----- is true knowledge.

- a) Experience
- b) From others
- c) Estimate
- d) None of the above

२१. प्रज्ञावंत विद्यार्थ्यांचा बुध्दयांक ----- असतो.

- अ. ९० पेक्षा जास्त
- ब. ११० पेक्षा जास्त
- क. १४० पेक्षा जास्त
- ड. यापैकी नाही

Intelligence level of gifted students is -----

- a) 90 and above
- b) 110 and above
- c) 140 and above
- d) None of the above

२२. खालीलपैकी अभ्यासक्रमाचा कोणता घटक नाही ?

- अ. आशय
- ब. आराखडा
- क. उद्दिष्टे
- ड. मूल्यमापन

Which one is not the component of the curriculum ?

- a) Content
- b) Design
- c) Objectives
- d) Evaluation

२३. ----- अभ्यासक्रम प्राथमिक वर्गावर भर देतो.

- अ. शिक्षककेंद्री अभ्यासक्रम
- ब. एकात्मिक अभ्यासक्रम
- क. विषय आधारित अभ्यासक्रम
- ड. यापैकी नाही

Curriculum emphasized for primary classes is -----

- a) Teacher centered curriculum
- b) Integrated curriculum
- c) Subject based curriculum
- d) None of these

२४. मुख्यतः अभ्यासक्रमाच्या दृष्टीने ----- महत्त्वाचे आहे.

- अ. व्यक्तिगत वर्तनातील बदल
- ब. सेवेसाठी सज्ज
- क. वैयक्तिक समाधानी
- ड. यापैकी नाही

Major concern of curriculum is -----

- a) Change in Individuals behaviour
- b) Preparation for service
- c) Personal satisfaction
- d) None of these

२५. अभ्यासक्रम विकसनादरम्यान आशय सुधारण्यासाठी ----- मूल्यमापनाचा उपयोग करतात.

- अ. संकलित मूल्यमापन
- ब. आकारित मूल्यमापन
- क. उपचारात्मक मूल्यमापन
- ड. यापैकी नाही

The evaluation used to improve the contents during curriculum development is -----

- a) Summative evaluation
- b) Formative evaluation
- c) Diagnostic evaluation
- d) None of these

२६. अध्यापन आणि अध्ययन यांच्या एकत्रिकरणातून ----- ची निर्मिती होते.

अ. अनुदेशन

ब. वर्ग खोली

क. पाठयक्रम

ड. अभ्यासक्रम

Teaching and learning combines to make -----

a) Instruction

b) Classroom

c) Syllabus

d) Curriculum

२७. वर्गामध्ये विद्यार्थ्यांचा अभ्यास काय घ्यावा हे ----- ठरवितात.

अ. प्राचार्य

ब. पालक

क. शिक्षक

ड. विद्यार्थी

What the student studies in a class is decided by -----

a) Principal

b) Parents

c) Teacher

d) Student

२८. अभ्यासक्रमाची परिणामकारकता ----- ने ठरविली जाते.

अ. मूल्यमापन

ब. उद्दिष्टे

क. पध्दती

ड. आराखडा

Effectiveness of curriculum is determined by -----

a) Evaluation

b) Objective

c) Method

d) Design

२९. खालील पैकी अभ्यासक्रमाचे स्वरूप कोणते आहे ?

अ. चिकित्सक

ब. सर्जनशील

क. पुराणमतवादी

ड. वरील सर्व

Which of the following is the nature of curriculum ?

- a) Critical
- b) Creative
- c) Conservative
- d) All of the above

३०. शैक्षणिक प्रणालीमध्ये अभ्यासक्रमाचे महत्त्व ----- आहे.

- अ. विद्यार्थ्यांना नोकरीसाठी सज्ज करणे
- ब. देशातील संविधान
- क. नवीन ज्ञानाची तरतूद करणे
- ड. यापैकी नाही

The importance of curriculum in the system of education is just like -----

- a) Preparation of the students for service
- b) Constitution in a country
- c) Provision of latest knowledge
- d) None of the above

३१. एकात्मिक अभ्यासक्रमाचा हेतू ----- आहे.

- अ. पुस्तकांची संख्या वाढविणे
- ब. पुस्तकांची संख्या कमी करणे
- क. विद्यार्थी संख्या वाढविणे
- ड. गळती कमी करणे

The purpose of integrated curriculum is -----

- a) Increase in number of books
- b) Decrease in number of books
- c) Increases student enrolment
- d) Decrease in dropout

३२. अभ्यासक्रम म्हणजे ----- होय.

- अ. शिक्षणक्रम
- ब. पाठ्यक्रम
- क. अभ्यासपूरक उपक्रम
- ड. संस्थेचे एकूण सर्व उपक्रम

Curriculum is -----

- a) Course
- b) Syllabus
- c) Co-curricular activities
- d) Overall activities of an Institution

३३. आशयाची रूपरेषा म्हणजे ----- होय.

- अ. पाठ्यक्रम
- ब. कार्यक्रम
- क. शिक्षणक्रम
- ड. वरील सर्व

The outline of the contents is -----

- a) Syllabus
- b) Programme
- c) Course
- d) All of the above

३४. शालेय अभ्यासक्रम म्हणजे -----

- अ. अनुदेशन पध्दती
- ब. शाळेने आयोजित केलेले अध्ययन अनुभव
- क. अनुदेशन सामग्री
- ड. शिक्षणक्रमाचा अभ्यास

School curriculum is defined as -----

- a) Methods of instruction
- b) Experiences organized by school
- c) Materials of instruction
- d) Courses of study

३५. करिक्युलम हा शब्द ----- भाषेतील आहे.

- अ. ग्रीक
- ब. पर्शियन
- क. लॅटिन
- ड. इंग्रजी

Curriculum is a word of -----

- a) Greek
- b) Persian
- c) Latin
- d) English

३६. पाठ्यक्रम हा ----- चा भाग आहे.

- अ. वर्गखोली
- ब. उपक्रम
- क. समाज
- ड. अभ्यासक्रम

Syllabus is a part of -----

- a) Classroom
- b) Activity
- c) Society
- d) Curriculum

३७. ----- अभ्यासक्रमाचे घटक आहेत.

- अ. अभ्यापनाचे धोरण
- ब. उद्दिष्टे
- क. मूल्यमापन
- ड. वरील सर्व

Component of curriculum is -----

- a) Teaching strategies
- b) Objectives
- c) Evaluation

d) All of the above

३८. विषयकेंद्री अभ्यासक्रमामध्ये ----- घटक महत्त्वाचा असतो.

- अ. ज्ञानाची विभागणी
- ब. उपक्रमांची गुंफण
- क. सामाजिक मूल्यांचा प्रभाव
- ड. मनोवैयक्तिक विकास

In the subject centered curriculum the important elements is -----

- a) Division of knowledge
- b) Mixing of activities
- c) Influence of social values
- d) Psychomotor development

३९. अभ्यासक्रमाबाबत मूल्य निर्णय घेणे ही प्रक्रिया ----- मध्ये येते.

- अ. अभ्यासक्रम विकास
- ब. अभ्यासक्रम मूल्यमापन
- क. अभ्यासक्रम घटक
- ड. अभ्यासक्रम आराखडा

Making value judgement about curriculum is -----

- a) Curriculum development
- b) Curriculum evaluation
- c) Curriculum elements
- d) Curriculum design

४०. पूर्व नियोजन करणे हे ----- अभ्यासक्रमाचे वैशिष्ट्य आहे.

- अ. विषयकेंद्री अभ्यासक्रम
- ब. विद्यार्थीकेंद्री अभ्यासक्रम
- क. कृतिकेंद्री अभ्यासक्रम
- ड. यापैकी नाही

Prior planning is characteristic of -----

- a) Subject centered curriculum
- b) Learning centered curriculum
- c) Activity centered curriculum
- d) None of these

Dr.Prakash Kambale.  
SSVSS,  
Shrimati Sushiladevi Salunkhe College of Education,  
Osmanabad.

B.Ed. 2021  
Faculty : Education  
Subject : EDUCC – VI  
**KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

**Answer Key**

1	A	11	A	21	C	31	B
2	B	12	B	22	B	32	D
3	C	13	B	23	B	33	A
4	D	14	C	24	A	34	B
5	A	15	D	25	B	35	C
6	B	16	A	26	D	36	D
7	C	17	B	27	C	37	D
8	B	18	C	28	A	38	A
9	A	19	D	29	D	39	B
10	D	20	A	30	C	40	C

Dr.Prakash Kambale.  
SSVSS,  
Shrimati Sushiladevi Salunkhe College of Education,  
Osmanabad.