

Total No. of Printed Pages:2

SUBJECT CODE NO:- S-7243
FACULTY OF INTER-DISCIPLINARY
B.Ed. (II-Year) Examination April/May 2019
Paper- EDUCC-VII
Learning & Teaching

[Time: Three Hours]

[Max.Marks:80]

N.B

Please check whether you have got the right question paper.
 All questions are compulsory.
 सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे

Q.1

Answer the following questions in about 200 to 250 words each.

30

पुढील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी २००-२५० शब्दात लिहा.

- 1) Explain factors affecting teaching
परिणामकारक अध्यापनाचे घटक सांगा.
- 2) Explain the Thorndike's theory of (Trial and error).
थानडाईकची प्रयत्न प्रसाद पध्दती स्पष्ट करा.
- 3) What are the characteristics of learning process?
अध्ययन प्रक्रियेची वैशिष्ट्ये कोणती?
- 4) Define meaning and concept of intelligence.
बुद्धिमत्तेची संकल्पना व अर्थ स्पष्ट करा.
- 5) Define meaning and concept of teaching.
अध्यापनाची संकल्पना आणि अर्थ स्पष्ट करा.
- 6) Teacher's role in educating children with special needs.
विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणाकरिता शिक्षकाची भूमिका.

Q.2

Answer the following questions in about 300 to 400 words each.

30

पुढील प्रश्नांची उत्तरे ३०० ते ४०० शब्दात लिहा.

- 1) Write the various theories of learning and discuss about skiner's theory of learning and its implication for learning.
अध्ययनच्या विविध उपपत्ती लिहा आणि स्किनरच्या अध्ययन उपपत्तीची चर्चा करून त्याचे अध्ययनातील उपयोजन लिहा.
- 2) Describe Teaching as a profession.
अध्यापन एक व्यवसाय स्पष्ट करा.
- 3) Cognitive and social constructivism concept and types explain.
सामाजिक कार्य प्रवर्तकतेची संकल्पना आणि प्रकार विशद करा.

Q.3 Answer the following questions in detail
खालील प्रश्नांची उत्तरे सविस्तर लिहा.

20

- 1) Write the types of intelligence tests. How would you use theories of Intelligence.
बुद्धिमत्तेच्या चाचण्या सांगून अध्यापन करताना तुम्ही बुद्धिमानतेच्या कसा उपयोग कराल.
- 2) Describe the concept of Inclusive Education about special children need How to prepare the programme?
समावेशक शिक्षण संकल्पना सांगून विशेष गरजा असणाऱ्या बालकांच्या गरजा पूर्तीसाठी कोणते उपक्रम राबवाल.

Total No. of Printed Pages:2

SUBJECT CODE NO:- S-7241
FACULTY OF INTER-DISCIPLINARY
B.Ed. (II Year) Examination March/April 2019
EDUCC-VI
Knowledge and Curriculum

[Time: Three Hours]

[Max.Marks:80]

N.B

Please check whether you have got the right question paper.
1. Attempt all questions.
१. सर्व प्रश्न सोडवा.

Q.1 Answer the following questions in about 200-250 words each
खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी २०० - २५० शब्दांत लिहा. 30

- Explain the Educational thought of Mahatma Gandhi.
महात्मा गांधीचे शैक्षणिक विचार स्पष्ट करा.
- Explain the Facets of knowledge with reference school and out of school.
शाळा आणि शाळा बाह्य या संदर्भातील ज्ञानाचे पैलू स्पष्ट करा.
- Explain the source of knowledge.
ज्ञानाचे स्रोत स्पष्ट करा.
- Write on the impact of school context on value Formation.
नल्पनिमित्तोत्तर शालेय संदर्भाचा होणारा परिणाम सांगा.
- Explain the Need of curriculum in Education.
शिक्षणात अभ्यासक्रमाची गरज स्पष्ट करा.
- Explain the Evolving Assessment modes.
विकसित झालेल्या मूल्यांकन पध्दती स्पष्ट करा.

Q.2 Answer the following questions in 300 - 400 words each.
खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी ३०० - ४०० शब्दांत लिहा. 30

- Describe the meaning and characteristics of knowledge and knowing
ज्ञान आणि जाणून घेणे याचा अर्थ व वैशिष्ट्ये विशद करा.

- Discuss the different kinds of knowledge.
ज्ञानाच्या विविध प्रकाराविषयी चर्चा करा.
- Describe the meaning and concept of hidden curriculum.
गर्भित अभ्यासक्रमाचा अर्थ व संकल्पना विशद करा.

Q.3 Answer the following question in detail.
खालील प्रश्नांची उत्तरे सविस्तर लिहा. 20

- Which item is consideration in curriculum development at the school level, Explain in detail.
शालेय स्तराच्या अभ्यासक्रम निर्मिती करताना कोणत्या बाबी विचारात घेतात. ते सविस्तर स्पष्ट करा.
- How will you the selection and development of learning resources, discuss on it
अध्ययन साधनाची निर्मिती आणि निवड तुम्ही कशी कराल. यावर चर्चा करा.

Total No. of Printed Pages 02

SUBJECT CODE NO:- S-7245
FACULTY OF INTER-DISCIPLINARY
B.Ed. (II-Year) Examination April/May 2019
PAPER - EDUCC-VIII "A"
Assessment for Learning

[Time: 1:30 Hours]

[Max.Marks:40]

N B

Please check whether you have got the right question paper.

i Attempt all questions

ii सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

Q.1 Answer the following questions in 200 to 250 words each.
खालील प्रश्नांची उत्तरे २००- २५० शब्दांत लिहा. 20

- Explain the need and importance of action research.
कृतिसंशोधनाची गरज आणि महत्त्व स्पष्ट करा.
- Explain the application of statistical measures in educational research.
शै. संशोधनात सांख्यिकीय परिमाणांचे उपयोग स्पष्ट करा.
- Write short note on 1. Grading System 2. Online Examination
टिपा लिहा. १. ग्रेडिंग पद्धती २. ऑनलाईन परीक्षा
- Explain the steps involve in Blue print of test.
चाचणीच्या संविधान तक्त्यांतील पायऱ्या कोणत्या त्या स्पष्ट करा.

Q.2 Answer the following questions in about 300 to 400 words.
खालील प्रश्नांची उत्तरे ३०० ते ४०० शब्दांत लिहा. 10

- Explain the steps of report writing of action research.
कृतिसंशोधनातील अहवाल लेखनातील पायऱ्या स्पष्ट करा.

Q.3 Answer the following question in detail.
खालील प्रश्नाची सविस्तर उत्तरे लिहा. 10

- Calculate Z- Score and T- Score from the given data
दिलेल्या माहितीवरून Z - गुण आणि t - गुण काढा.

Subject	Raw Score	Mean	S.D
Hindi	60	45	10
English	70	65	8
Marathi	55	50	15
Maths	80	85	16
Science	75	80	14

विषय	कच्चे गुण	मध्यमान	प्रमाण विचलन
हिंदी	६०	४५	१०
इंग्रजी	७०	६५	८
मराठी	५५	५०	१५
गणित	८०	८५	१६
विज्ञान	७५	८०	१४

Total No. of Printed Pages: 01

SUBJECT CODE NO:- S-7247
FACULTY OF INTER-DISCIPLINARY
B.Ed. (II-Year) Examination April/May 2019
PAPER - EDUCC-VIII "B"
Creating an Inclusive School

[Time: 1:30 Hours]

[Max. Marks: 40]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B

1) Attempt all Questions

१) सर्व प्रश्न सोडवा.

- Q. 1 Answer the following questions in about 200 to 250 words each. 20
- 1) What is the role of special teacher in inclusive school?
 - 2) What is the importance of co-operative learning in meaningful learning of child with special need?
 - 3) Explain the challenges of child with special needs in barrier free education.
 - 4) Write note on National policy of disabilities 2006.

खालील प्रश्नांची उत्तरे सुमारे २०० ते २५० शब्दात लिहा.

- १) समावेशक शाळेतील विशेष शिक्षकांची भूमिका कोणती?
- २) विशेष गरजा असणाऱ्या बालकांच्या अर्थपूर्ण अध्ययनात सहकारी अध्ययनाचे महत्त्व काय?
- ३) अडथळामुक्त शिक्षणातील विशेष गरजा असणाऱ्या बालकासमोरील आव्हाने स्पष्ट करा.
- ४) टिपा द्या:- राष्ट्रीय अपंगाचे धोरण २००६

- Q. 2 Answer the following question in about 300 to 400 words each. 10
- 1) Explain different types of Equipment's useful for child with special need with examples.

खालील प्रश्नांची उत्तरे सुमारे ३०० ते ४०० शब्दात लिहा.

- १) विशेष गरजा असणाऱ्या बालकांसाठी उपयोगी विविध उपकरणांची माहिती उदाहरणासह स्पष्ट करा.

- Q. 3 Answer the following question in detailed. 10
- 1) What will you do as a teacher in mainstreaming of children with special needs?

खालील प्रश्नांची सविस्तर उत्तरे लिहा.

- १) विशेष गरजा असणाऱ्या बालकांना मुख्यप्रवाहात आणण्यासाठी शिक्षक या नात्याने तुम्ही काय कराल?

Total No. of Printed Pages:1

SUBJECT CODE NO:- S-7249
FACULTY OF INTERDISCIPLINARY
B.Ed (II-Year) EXAMINATION APRIL/MAY 2019
PAPER - EDUCC-IX-A (Methodology Subject) A. Marathi

[Time:1:30 Hours]

[Max.Marks:40]

N.B

Please check whether you have got the right question paper.
 सर्व प्रश्न आवश्यक आहे.

- Q.1 खालील प्रश्नांची २०० ते २५० शब्दात उत्तरे लिहा. 20
- १) दृक- श्राव्य साहित्याची भाषा शिक्षणातील उपयुक्तता सांगा.
 - २) पाठ नियोजनाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा.
 - ३) मराठी शिक्षकाच्या व्यावसायिक अभिवृद्धीसाठी उपक्रम सांगा.
 - ४) इंटरनेट चे भाषा शिक्षणातील फायदे सांगा.
- Q.2 खालील प्रश्नाचे सुमारे ३०० ते ४०० शब्दात उत्तर लिहा 10
- १) मराठी शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये सांगा.
- Q.3 खालील प्रश्नाचे सविस्तर उत्तर लिहा. 10
- १) जागतिकीकरण , खाजगीकरण आणि उदारीकरणात मराठी भाषेपुढे कोणती आव्हाने दिसतात?

Total No. of Printed Pages:01

SUBJECT CODE NO:- S-7256
FACULTY OF INTER-DISCIPLINARY
B.Ed. (II-Year) Examination April/May 2019
PAPER - EDUCC-IX-B (Methodology Subject)
History

[Time: 1:30 Hours]

[Max.Marks:40]

N.B

Please check whether you have got the right question paper.

i. Attempt all questions.

i. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहे.

Q.1 Answer the following in about 200 to 250 words each.

20

खालील प्रश्नांची उत्तरे २०० ते २५० शब्दांत लिहा.

- i) Write a short note on Election Process?
निवडणूक प्रक्रियेवर टिप लिहा.
- ii) Write down the qualities of good History teacher?
चांगल्या इतिहासाच्या शिक्षकाचे वैशिष्ट्ये लिहा?
- iii) Explain Political Revolution in detail?
'राजकीय क्रांती' बाबत तपशीलवार लिहा.
- iv) Explain in brief professional growth of history teacher?
इतिहास शिक्षकांच्या व्यावसायिक वाढीचे संक्षिप्त स्पष्टीकरण लिहा.

Q.2 Answer the following questions in about 300 to 400 words

20

खालील प्रश्नांची उत्तरे ३०० ते ४०० शब्दांत लिहा.

- i) Discuss the syllabus of History at Secondary level of Maharashtra?
महाराष्ट्राच्या माध्यमिक स्तरावर इतिहास अभ्यासक्रम बाबत चर्चा करा.
- ii) Critically analysis of History text – book at Secondary level?
माध्यमिक स्तरावर इतिहास पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्सक विश्लेषण करा.