

B.Ed. 2020

Faculty : Education

Subject : EDUCC – IV A

## LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

### - सरावासाठी प्रश्न -

१. ----- मधील भाष धातूपासून भाषा हा शब्द बनलेला आहे.

अ. हिंदी

ब. संस्कृत

क. इंग्रजी

ड. मराठी

२. आदान - प्रदान हे ----- प्रमुख लक्षण आहे.

अ. भाषेचं

ब. व्याकरणाचं

क. निबंधाचं

ड. यापैकी नाही

३. उद्दिदष्टे व पाठ्यक्रम, अध्ययन-अध्यापन पद्धती व मूल्यमापन यांचा ----- मध्ये समावेश होतो.

अ. पाठ्यक्रम

ब. अध्ययन-अध्यापन पद्धती

क. मूल्यमापन

ड. अभ्यासक्रम

४. भारताच्या अधिकृत भाषा एकूण ----- आहेत.

अ. २२

ब. २६

क. ३५

ड. २५

५. भाषा ----- ने निर्माण केलेली आहे.

अ. मानवाने

ब. मानवाने व ईश्वराने

क. ईश्वराने

ड. यापैकी नाही

६. धर्नीचा समुच्चय म्हणजे ----- आहे.

अ. संगीत

ब. भाषा

क. गाणे

ड. वरील सर्व

७. ----- हे भाषेचं लक्षण आहे.
- अ. निर्मितीशीलता
- ब. विषयकेंद्री
- क. स्वाभाविकता
- ड. कृतिशीलता
८. भारतातील नैसर्गिक बहुभाषिकतेला ----- पाठिंबा आहे.
- अ. राजकारणाचा
- ब. प्रशासनाचा
- क. राज्यघटनेचा
- ड. यापैकी नाही
९. दोन किंवा त्यापेक्षा जास्त भाषा येणे म्हणजे ----- होय.
- अ. द्विभाषिकता
- ब. बहुभाषिकता
- क. भाषिकता
- ड. यापैकी नाही.
१०. भाषेमुळे शब्दांचा ----- समजतो.
- अ. भाव
- ब. अर्थ
- क. अ व ब दोन्ही
- ड. वरील सर्व
११. विद्यार्थ्यांना ----- शिक्षकाचा फायदा आहे.
- अ. सामान्य
- ब. हुशार
- क. चारित्र्यवान
- ड. बहुभाषिक
१२. कोणतेही शिक्षण ----- च अधिक परिणामकारक होते.
- अ. इंग्रजीतून
- ब. हिंदीतून
- क. मातृभाषेतून
- ड. यापैकी नाही

१३. बहुभाषिक शिक्षकामुळे ----- होतो.

अ. गोंगाट

ब. सुसंवाद

क. गोंधळ

ड. वरील सर्व

१४. विद्यार्थ्यांमधील क्रियाशीलता ----- शिक्षक वाढवितो.

अ. बहुभाषिक

ब. प्रामाणिक

क. चारित्र्यवान

ड. यापैकी नाही

१५. मातृभाषा ही ----- भाषा आहे असे कोलरिज यांनी म्हटले आहे.

अ. मनाची

ब. बुद्धीची

क. समाजातील लोकांची

ड. हृदयाची

१६. मातृभाषा ही ----- भाषेच्या अध्ययनात अडथळा आहे.

अ. द्वितीय

ब. तृतीय

क. प्रथम

ड. यापैकी नाही.

१७. संस्कृती म्हणजे ----- होय.

अ. लोकांचे खान-पान

ब. लोकांच्या जीवनशेलीच्या अभिव्यक्तीची बेरीज

क. लोकांचे जीवनमान

ड. यापैकी नाही

१८. १९६१ साली देशामध्ये ----- सूत्र लागू करण्यात आले.

अ. चारभाषा

ब. एकभाषा

क. द्विभाषा

ड. त्रिभाषा

१९. समाज, संस्कृती, भाषा हे ----- आहेत.

अ. एकमेकांपासून स्वतंत्र

ब. परावलंबी

क. परस्परोपजीवी

ड. यापैकी नाही

२०. संप्रेषणामुळे व्यक्ती ----- आहे.

अ. जोडली

ब. तोडली

क. फोडली

ड. यापैकी नाही

२१. बहुभाषिक शिक्षकांना ----- आहे.

अ. स्थिरता

ब. नोकरीमध्ये लवचिकता

क. अध्यापनात अडथळा

ड. वरील सर्व

२२. भारतात बहुभाषिकतेचे महत्त्व आहे कारण -----

अ. एक व्यापक जागतिक दृष्टिकोण येतो

ब. इतर संस्कृतीचे ज्ञान मिळते

क. मुलांचा बोधात्मक विकास होतो

ड. वरील सर्व

२३. श्रवण, भाषण, वाचन, लेखन ही भाषेची ----- आहेत.

अ. कौशल्ये

ब. अंगे

क. लक्षणे

ड. यापैकी नाही

२४. पत्र लेखनाचे किती प्रकार आहेत ?

अ. पाच

ब. सात

क. नऊ

ड. दोन

२५. औपचारिक व अनौपचारिक हे ----- लेखनाचे प्रकार आहेत.

अ. निबंध

ब. पत्र

क. काव्य

ड. नाटक

२६. मनातल्या मनात वाचणे म्हणजे -----

- अ. प्रकट वाचन
- ब. सामुहिक वाचन
- क. व्यक्तिगत वाचन

**ड. मौन वाचन**

२७. सुलेखनाचा सराव असेल तर चांगले ----- येईल.

**अ. हस्ताक्षर**

- ब. वाचन
- क. पाठांतर
- ड. वरील सर्व

२८. शिक्षकाने विद्यार्थ्यांना ----- दिली पाहिजे.

- अ. ताकीद
- ब. शिक्षा
- क. तंबी

**ड. प्रेरणा**

२९. वाचन पूर्ण माणूस बनवितो आणि लोखन अचूक माणूस बनवितो असे ----- यांनी म्हटले आहे.

**अ. वेकन**

- ब. महात्मा फुले
- क. डॉ.ए.पी.जे.अब्दुल कलाम
- ड. यापैकी नाही

३०. वाचनाचे प्रकार ----- आहेत.

- अ. व्यक्तिगत वाचन आणि सामुहिक वाचन
- ब. प्रकटवाचन आणि सामुहिक वाचन
- क. मौन वाचन आणि व्यक्तिगत वाचन

**ड. प्रकटवाचन आणि मौन वाचन**

३१. चांगल्या हस्ताक्षराचे वैशिष्ट्य ----- आहे.

- अ. सुवक अक्षर
- ब. विराम चिन्हांचा योग्य वापर
- क. वेळेचे नियोजन

**ड. वरील सर्व**

३२. पाहून लिहिणे म्हणजे -----

**अ. अनुलेखन**

- ब. श्रुतलेखन
- क. अ व ब पर्याय
- ड. वरील पैकी सर्व

३३. ऐकून लिहिणे म्हणजे -----

- अ. अनुलेखन
- ब. श्रृतलेखन**
- क. अ व ब पर्याय
- ड. वरील पैकी सर्व

३४. व्यक्तिगत वाचनात -----

- अ. दोन विद्यार्थी एकत्र वाचन करतात.
- ब. एकच विद्यार्थी वाचन करतो।**
- क. अ व ब पर्याय
- ड. यापैकी नाही

३५. सामुहिक वाचन म्हणजे -----

- अ. सर्व विद्यार्थ्यांचे एकत्र वाचन**
- ब. शिक्षकांसोबत वाचन
- क. अ व ब पर्याय
- ड. यापैकी नाही

३६. सध्या आपल्या देशात ----- सूत्र चालू आहे.

- अ. एकभाषा
- ब. द्विभाषा**
- क. त्रिभाषा**
- ड. चारभाषा

३७. ऑफिसच्या कामासाठी लिहिलेले पत्र हे ----- पत्र आहे.

- अ. औपचारिक**
- ब. अनौपचारिक
- क. खाजगी
- ड. यापैकी नाही

३८. समाजातील व्यक्तींना एकमेकांना जोडण्यासाठी ----- महत्त्वाचे आहे.

- अ. चलन
- ब. व्यापार
- क. संदेश
- ड. संप्रेषण**

३९. घरगुती कामासाठी लिहिलेले पत्र हे ----- पत्र आहे.

- अ. औपचारिक
- ब. अनौपचारिक**
- क. सामाजिक
- ड. यापैकी नाही

४०. प्रकट वाचनालाच ----- वाचन म्हणतात.

- अ. मौन वाचन
- ब. व्यक्तिगत वाचन
- क. सस्वर वाचन**
- ड. यापैकी नाही.

४१. मातेची भाषा म्हणून तो -----

- अ. देशाची भाषा
- ब. शिकण्याची भाषा
- क. मातृभाषा**
- ड. वरील सर्व

४२. पूर्ण माणूस बनण्यासाठी ----- आवश्यकता आहे.

- अ. वाचनाची**
- ब. पाठांतराची
- क. लेखनाची
- ड. यापैकी नाही.

४३. पाठ्यक्रम ही ----- अंतर्गत येणारी बाब आहे.

- अ. पाठ्यपुस्तक
- ब. अध्यापन पद्धती
- क. अभ्यासक्रम**
- ड. वरील सर्व

४४. मानवाकडे असणारी सर्वात प्रभावी गोष्ट म्हणजे -----

- अ. पाठ्यपुस्तक
- ब. अध्यापन पद्धती
- क. भाषा**
- ड. वरील सर्व

४५. शाळेचा दर्जा ----- दर्जावर अवलंबून असतो.

- अ. समाजाच्या
- ब. संस्थापकाच्या
- क. मुलांच्या
- ड. शिक्षकांच्या

४६. लेखन कौशल्य शिकविण्याचा चांगला मार्ग ----- हा आहे.

- अ. विचार मंथन करून स्वतःच्या शब्दात लिहिणे**
- ब. सुबक लिहिण्यास सांगणे
- क. वाचन आणि लेखन करणे
- ड. तोंडी सांगणे

४७. वाचन कौशल्य ----- या माध्यमातून विकसित केले जाऊ शकते.
- अ. प्रश्नांची उत्तरे लिहिणे
  - ब. शब्द संग्रहांचा सराव करून
  - क. प्रश्नोत्तर करून आणि शब्द खेळणे
  - ड. आशयातल्या संदर्भाय शब्दांकडे अधिक लक्ष देणे**
४८. उत्तम बोलण्याच्या सवयीला ----- या पद्धतीने विकसित केले जाऊ शकते.
- अ. शब्द संग्रहाचा सराव करणे
  - ब. लेखनाचा सराव करणे
  - क. उच्चारणाचा सराव करणे**
  - ड. प्रश्नोत्तराचा सराव करणे
४९. ऐकणे, बोलणे, वाचणे व लिहिणे ही ----- कौशल्ये आहेत.
- अ. कारक
  - ब. शाब्दिक
  - क. औपचारिक
  - ड. भाषा**
५०. त्रिभाषा सूत्र ----- यांनी केले.
- अ. कोठरी आयोग**
  - ब. NEP
  - क. CLIL
  - ड. यापैकी नाही
५१. बोलण्याच्या कौशल्यात ----- चा समावेश होत नाही.
- अ. खंड
  - ब. आवाज
  - क. बोलण्याची पटटी
  - ड. हावभाव**